

Số: 1415 /KH-ĐHQN

Bình Định, ngày 18 tháng 6 năm 2018

KẾ HOẠCH

VỀ VIỆC LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIÁNG VIÊN VÀ VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Căn cứ Công văn số 7324/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 08 tháng 10 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên;

Căn cứ Kế hoạch Đảm bảo chất lượng năm 2018 số 647/KH-ĐHQN ngày 27/3/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn;

Căn cứ Kế hoạch năm học 2017-2018 của Trường Đại học Quy Nhơn;

Nhà trường ban hành Kế hoạch về việc lấy ý kiến phản hồi của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên và về chương trình đào tạo như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Góp phần thực hiện Quy chế dân chủ trong Nhà trường;
- Tăng cường tinh thần trách nhiệm của người học với quyền lợi, nghĩa vụ học tập, rèn luyện của bản thân, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.
- Thực hiện các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và mục tiêu đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo truyền thống tôn sư trọng đạo và những giá trị đạo đức, văn hoá tốt đẹp của dân tộc khi đóng góp ý kiến;
- Người học cần có tinh thần xây dựng, trung thực và khách quan trong việc cung cấp thông tin phản hồi cho Nhà trường;
- Thông tin phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên và về chương trình đào tạo cần được xử lý khách quan, chính xác và sử dụng đúng mục đích.
- Các đơn vị và cá nhân liên quan cần tôn trọng và sử dụng thông tin phản hồi từ người học để cải tiến và nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng đào tạo của Nhà trường.

II. Nội dung khảo sát

2.1. Nội dung khảo sát hoạt động giảng dạy của giảng viên (GV)

Nội dung khảo sát hoạt động giảng dạy của GV bao gồm:

- 2.1.1. Công tác chuẩn bị giảng dạy, nội dung và phương pháp giảng dạy của GV;
- 2.1.2. Học liệu phục vụ giảng dạy, học tập và thời gian giảng dạy của GV;
- 2.1.3. Trách nhiệm và sự nhiệt tình của GV đối với người học;

2.1.4. Khả năng của GV trong việc khuyến khích sáng tạo và tư duy độc lập của người học trong quá trình học tập;

2.1.5. Sự công bằng của GV trong kiểm tra đánh giá quá trình và đánh giá kết quả học tập của người học;

2.1.6. Năng lực của GV trong tư vấn và tổ chức, hướng dẫn hoạt động học tập và nghiên cứu của người học;

2.1.7. Tác phong sư phạm của GV;

2.1.8. Mức độ hài lòng của sinh viên về hoạt động giảng dạy của GV;

2.1.9. Các ý kiến góp ý khác.

2.2. Nội dung khảo sát chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT)

Nội dung khảo sát chất lượng CTĐT bao gồm:

2.2.1. Chương trình đào tạo;

2.2.2. Hoạt động giảng dạy, kiểm tra đánh giá;

2.2.3. Cơ sở vật chất;

2.2.4. Các hoạt động hỗ trợ;

2.2.5. Môi trường, cảnh quan;

2.2.6. Mức độ hài lòng của sinh viên về chất lượng CTĐT của ngành học.

2.2.7. Các ý kiến góp ý khác.

III. Tổ chức thực hiện

3.1. Khảo sát hoạt động giảng dạy của giảng viên:

3.1.1. Đối tượng được khảo sát: Tất cả giảng viên giảng dạy các học phần ở học kỳ 2, năm học 2017-2018.

3.1.2. Đối tượng được lấy ý kiến: Tất cả sinh viên bậc đại học và cao đẳng hệ chính quy của Trường Đại học Quy Nhơn.

3.1.3. Công cụ khảo sát (trực tuyến):

+ Phiếu khảo sát ý kiến sinh viên về hoạt động giảng dạy của GV - (BM01_ĐHQN_KSGD).

+ Phiếu khảo sát ý kiến sinh viên về hoạt động hướng dẫn thực hành (thí nghiệm) - (BM02_ĐHQN_KSTHTN).

3.1.4. Hình thức khảo sát: Sinh viên truy cập vào “**Cổng thông tin sinh viên**” (tại địa chỉ: <https://daotao.qnu.edu.vn/>), đăng nhập và trả lời phiếu khảo sát trước khi xem điểm học phần.

3.1.5. Thời gian kết thúc khảo sát: 31/8/2018.

3.2. Khảo sát chất lượng chương trình đào tạo:

3.2.1. Đối tượng được khảo sát: Tất cả CTĐT của các ngành đào tạo bậc đại học và cao đẳng hệ chính quy của Trường Đại học Quy Nhơn.

3.2.2. Đối tượng được lấy ý kiến: Sinh viên sắp tốt nghiệp bậc đại học và cao đẳng hệ chính quy của Trường Đại học Quy Nhơn.

3.2.3. Công cụ khảo sát: Phiếu khảo sát ý kiến sinh viên về chương trình đào tạo (trực tuyến) - (BM03_ĐHQN_KSSVNC.CTĐT).

3.2.4. Hình thức khảo sát: Sinh viên năm cuối truy cập vào “Cổng thông tin sinh viên” (tại địa chỉ: <https://daotao.qnu.edu.vn/>), đăng nhập và trả lời “Phiếu khảo sát ý kiến sinh viên về chương trình đào tạo” (trực tuyến).

3.2.5. Thời gian kết thúc khảo sát: 31/8/2018.

3.3. Thu thập, xử lý và báo cáo kết quả phản hồi

Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng chịu trách nhiệm thu thập, xử lý thông tin khảo sát, báo cáo kết quả phản hồi cho Ban Giám hiệu và gửi về cho các Khoa.

3.4. Phối hợp thực hiện

- Các Khoa:

- + Phổ biến Kế hoạch cho giảng viên và sinh viên;
- + Nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức của sinh viên trong việc tham gia đóng góp ý kiến cho Nhà trường.
- + Sử dụng các kết quả phản hồi để có các biện pháp cải tiến và nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo của Khoa có hiệu quả.

- Phòng Công tác sinh viên, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên:

- + Phổ biến Kế hoạch cho sinh viên;
- + Nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức của sinh viên trong việc tham gia đóng góp ý kiến cho Nhà trường.

Để việc lấy ý kiến phản hồi của sinh viên được triển khai có hiệu quả, Nhà trường đề nghị các Trường đơn vị có liên quan thực hiện đầy đủ kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Các Trường đơn vị: ĐTDH, CTSV, HSV, ĐTN;
- Các Trường Khoa;
- Cố vấn học tập các lớp;
- Lưu: VT, KT&ĐBCL.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Nguyễn Đình Hiền



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIÁNG VIÊN

Chào Anh (Chị),

Nhằm thu thập thông tin phục vụ cho việc cải tiến và nâng cao chất lượng dạy và học, Nhà trường rất mong Anh (Chị) dành chút thời gian cho ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy của giảng viên bằng cách trả lời đầy đủ các mục trong bảng hỏi dưới đây với tinh thần khách quan và xây dựng.

Rất mong nhận được các ý kiến đóng góp của Anh (Chị),

Trân trọng cảm ơn!

I. Thời gian tham dự lớp

Thời gian tham dự lớp của Anh (Chị) đối với học phần này:

1. Trên 80%
2. 50-80%
3. Dưới 50%

II. Mức độ đồng ý /hài lòng của Anh (Chị) về các nội dung sau:

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Tạm chấp nhận 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

TT	Nội dung	1	2	3	4	5
1	Giảng viên giới thiệu đề cương chi tiết học phần với đầy đủ thông tin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung giảng dạy bám sát đề cương chi tiết	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Giảng viên cập nhật kiến thức khoa học liên quan đến bài giảng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Giảng viên thường xuyên liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn trong giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Giảng viên truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Giảng viên áp dụng hiệu quả các phương pháp giảng dạy tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

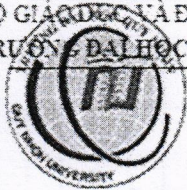
7	Giảng viên lên lớp đúng giờ, dạy đủ số tiết theo quy định	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Giảng viên giải đáp thỏa đáng các thắc mắc của sinh viên về học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Giảng viên có tác phong và ứng xử chuẩn mực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Sinh viên nhận được nhiều kiến thức, kỹ năng cần thiết từ học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Sinh viên được hướng dẫn về cách học đối với học phần, về các tài liệu liên quan đến nội dung dạy học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Sinh viên được tạo nhiều cơ hội chia sẻ ý kiến, quan điểm, hiểu biết của bản thân	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Sinh viên được kiểm tra-đánh giá theo đúng kế hoạch và nội dung đã công bố	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Sinh viên được kiểm tra-đánh giá công bằng, khách quan trong quá trình học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Đánh giá chung: Tôi hài lòng về hoạt động giảng dạy học phần này của giảng viên (1. Hoàn toàn không hài lòng - 2. Không hài lòng - 3. Tạm hài lòng - 4. Hài lòng - 5. Hoàn toàn hài lòng)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Ý kiến khác

16. Những điều Anh (Chị) **hài lòng nhất** về hoạt động giảng dạy học phần này

17. Những điều Anh (Chị) **chưa hài lòng** về hoạt động giảng dạy học phần này

18. Góp ý của Anh (Chị) để hoạt động giảng dạy học phần này được tốt hơn



**PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN
VỀ HOẠT ĐỘNG HƯỚNG DẪN THỰC HÀNH (THÍ NGHIỆM)**

Nhằm thu thập thông tin phục vụ cho việc cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo, Nhà trường rất mong Anh (Chị) vui lòng cho ý kiến phản hồi về hoạt động hướng dẫn thực hành (thí nghiệm) của giảng viên bằng cách trả lời các nội dung trong bảng hỏi dưới đây với tinh thần khách quan và xây dựng.

Rất mong nhận được ý kiến đóng góp của Anh (Chị).

Trân trọng cảm ơn!

*** Lưu ý**

Đối với học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, Anh (Chị) không trả lời câu 6

I. Mức độ đồng ý/hài lòng của Anh (Chị) về các nội dung sau:

1 Hoàn toàn không đồng ý 2 Không đồng ý 3 Tạm chấp nhận 4 Đồng ý 5 Hoàn toàn đồng ý

TT	Nội dung	1	2	3	4	5
1	Giảng viên giới thiệu đầy đủ về tài liệu hướng dẫn thực hành (thí nghiệm)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung thực hành (thí nghiệm) bám sát tài liệu hướng dẫn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Giảng viên hướng dẫn dễ hiểu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Giảng viên thực hiện các bài thực hành (thí nghiệm), thao tác mẫu từng bước cụ thể	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Giảng viên nhiệt tình trả lời các câu hỏi của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Sinh viên được hướng dẫn về an toàn lao động trong quá trình thực hành (thí nghiệm)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Sinh viên được chỉ dẫn cách xử lý tình huống trong thực tiễn liên quan đến nội dung thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Giảng viên thông báo hình thức và nội dung kiểm tra một cách rõ ràng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Giảng viên công bằng trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V
NG
IQ
NH
★

10	Giảng viên đảm bảo giờ lên lớp theo đúng kế hoạch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Giảng viên đối xử đúng mực với sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Giảng viên luôn có mặt trong lớp để quan sát và hướng dẫn khi sinh viên cần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Đánh giá chung: Tôi hài lòng về hoạt động hướng dẫn thực hành (thí nghiệm) của GV (1. Hoàn toàn không hài lòng - 2. Không hài lòng - 3. Tương đối hài lòng - 4. Hài lòng - 5. Hoàn toàn hài lòng)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. Các ý kiến khác

14. Anh/Chị có hài lòng về các trang thiết bị trong phòng thực hành thí nghiệm không?

1. Có

2. Không

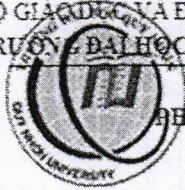
15. Những điều Anh/Chị hài lòng nhất về việc hướng dẫn thực hành (thí nghiệm):

16. Những điều Anh/Chị chưa hài lòng về việc hướng dẫn thực hành (thí nghiệm):

17. Đề xuất của Anh/Chị để việc hướng dẫn thực hành (thí nghiệm) tốt hơn:

Cám ơn sự hợp tác của Anh/Chị!

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIỂU KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Dành cho sinh viên năm cuối)

Chào Anh (Chị),

Nhằm thu thập thông tin phục vụ cho việc cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu của xã hội và người học, Nhà trường rất mong Anh (Chị) vui lòng cho ý kiến phản hồi về khóa học bằng cách trả lời các nội dung sau đây trên tinh thần khách quan và xây dựng.

Rất mong nhận được các ý kiến đóng góp của Anh (Chị).

Trân trọng cảm ơn!

Vui lòng cho biết địa chỉ email mà Anh (Chị) thường xuyên sử dụng:

A. Mức độ đồng ý /hài lòng của Anh (Chị) về các nội dung sau:

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Tạm chấp nhận 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

TT	Nội dung	1	2	3	4	5
1	I. Về chương trình đào tạo (CTĐT), hoạt động giảng dạy, kiểm tra đánh giá					
	1. Chương trình đào tạo có mục tiêu rõ ràng và phù hợp với yêu cầu xã hội.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. Cấu trúc CTĐT linh hoạt, đáp ứng nhu cầu của sinh viên.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. CTĐT có tỷ lệ phân bố hợp lý giữa kiến thức chung, kiến thức chuyên ngành và kỹ năng mềm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. Các học phần trong chương trình được bố trí hợp lý, đảm bảo tính hệ thống (học phần điều kiện, trên quyết; thời lượng mỗi học phần; thời gian học kỳ thực hiện)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5. Nội dung các học phần trong CTĐT có liên quan mật thiết với việc đạt được chuẩn đầu ra (Kiến thức, kỹ năng, thái độ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6. Việc thực hành và thực tập nghề nghiệp được chú trọng và chuyên sâu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7. Sinh viên được trang bị những kiến thức và kỹ năng hữu ích cho nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	8. Sinh viên được bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Đội ngũ giảng viên của Trường có năng lực chuyên môn, nhiệt tình, giàu kinh nghiệm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Các phương pháp giảng dạy đa dạng, tích cực giúp sinh viên phát huy tính chủ động, sáng tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá KQHT khoa học, đảm bảo tính khách quan, công bằng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Lịch học, lịch thi được sắp xếp hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Kết quả học tập của sinh viên được phản hồi kịp thời, đúng quy định	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 II. Về cơ sở vật chất, các hoạt động hỗ trợ, môi trường, cảnh quan					
14. Hệ thống phòng học đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Hệ thống các phòng thí nghiệm, thực hành, trại, xưởng ... đáp ứng tốt yêu cầu dạy học và nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Hệ thống công nghệ thông tin (hệ thống máy tính, website, wifi ...) đáp ứng tốt nhu cầu dạy học và nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Thư viện cung cấp đầy đủ các tài liệu và học liệu phù hợp theo yêu cầu đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. <i>Nền chung, cơ sở vật chất của trường đáp ứng tốt yêu cầu của sinh viên</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Đội ngũ cán bộ, nhân viên ở các phòng, khoa, Trung tâm nhiệt tình hỗ trợ SV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Các chế độ chính sách xã hội cho sinh viên được đảm bảo, kịp thời, nhanh chóng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Các hoạt động Đoàn, Hội có tác dụng tốt, thiết thực đối với sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Các hoạt động tư vấn học tập, hỗ trợ việc làm cho sinh viên được thực hiện có hiệu quả	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Dịch vụ y tế, chăm sóc sức khỏe đáp ứng nhu cầu của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	24. Nhìn chung, sinh viên hài lòng về các hoạt động hỗ trợ sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	25. Môi trường học tập tại Trường thoải mái, thân thiện, an toàn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	26. Cảnh quan của Trường sạch đẹp, đảm bảo vệ sinh.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	III. Mức độ hài lòng <i>1 Hoàn toàn không hài lòng - 2 Không hài lòng - 3 Trung bình - 4 Hài lòng - 5 Hoàn toàn hài lòng</i>					
	27. Tối hài lòng về chất lượng chương trình đào tạo ngành học này của Trường	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ý kiến đóng góp

28. Nêu những điều Anh (Chị) hài lòng nhất khi học tập tại trường

29. Nêu những điều Anh (Chị) chưa hài lòng khi học tập tại trường

30. Các ý kiến để nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo của Nhà trường:

C. Thông tin khác

31. Khi học ngành này, bạn có biết các thông tin về các mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, thái độ mình cần đạt được là gì không?

1. Có

2. Không

32. Bạn có được tiếp cận các thông tin về chương trình đào tạo, Quy chế đào tạo một cách dễ dàng, thuận tiện không?



1. Có

2. Không

Nếu có thì thông qua những kênh nào? (Thông tin tuyển sinh website Trường Khi nhập học Có vấn học tập...)

33. Bạn có biết rõ về đề cương các học phần mình đang học không?

1. Có

2. Không

Nếu có thì thông qua các kênh nào? (Giảng viên, Bạn bè, Website Trường Khoa,...)

Cám ơn sự hợp tác của Anh (Chị)!

10/10